

GRANDES IDÉES

Les **choix de carrière et de vie** sont effectués dans le cadre d'un cycle répété de planification, de réflexion, d'adaptation et de décision.

Les **décisions de carrière et de vie** sont influencées par des **facteurs internes et externes**, notamment par les tendances locales et mondiales.

L'**entretien du lien social** et de **rappports de réciprocité** peut favoriser la prise de conscience et générer de nouvelles possibilités en matière de carrière et de vie et en élargir la portée.

L'**équilibre** entre travail et vie personnelle est propice au bien-être.

L'**apprentissage continu** ouvre des possibilités de carrière et de vie.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<i>L'élève sera capable de :</i> Examiner - Examiner l'influence des profils personnel et public sur les possibilités de carrière et de vie - Reconnaître les risques et les avantages associés aux empreintes numériques de la vie personnelle et de la vie publique - Envisager le rôle des réseaux personnels et professionnels dans l'exploration des possibilités de carrière et de vie Interagir - Mettre en application les conseils d'un mentor pour l'exploration des possibilités de carrière et de vie - Collaborer avec les membres de la communauté de soutien pour explorer les influences réciproques des choix de carrière et de vie - Communiquer avec l'intention de mettre en valeur ses forces, ses talents, ses capacités et ses réalisations	<i>L'élève connaîtra :</i> Développement de carrière et de vie - les possibilités de mentorat - les stratégies pour cultiver son bien-être personnel et professionnel - les méthodes privilégiées pour connaître et apprendre - les compétences d'un citoyen instruit, les compétences relatives à l'employabilité, les compétences essentielles, les compétences de collaboration et le sens des responsabilités - les stratégies d'autoévaluation et de réflexion - les manières de se présenter à la fois sur le plan personnel et en public - les comportements appropriés au travail et la sécurité au travail

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
Expérimenter • Savoir interagir de manière ouverte sur les autres, respectueuse et prudente dans divers milieux de travail et de vie • Relever les défis et les possibilités touchant la carrière et la vie, puis élaborer et mettre en œuvre des stratégies • Explorer l'apprentissage par l'expérience et établir des liens avec ses cheminement de carrière et de vie privilégiés, dans le milieu scolaire aussi bien qu'à l'extérieur de celui-ci • Appliquer des stratégies efficaces pour établir un bon équilibre entre l'école, le travail et la vie personnelle Exécuter • Découvrir et analyser les choix de comportement, l'épanouissement personnel et la planification initiale des choix de parcours en matière de carrière et de vie • Élaborer des profils préliminaires et des plans flexibles pour les parcours d'apprentissage touchant la carrière et la vie	Liens avec la collectivité • les pratiques axées sur l'ouverture, notamment le fait de tenir compte des différentes visions du monde et des diverses perspectives • les stratégies de réseautage personnel et de mise en valeur pour la recherche d'un emploi • les facteurs qui éclairent les choix de carrière et de vie en plus d'être influencés par ces derniers, notamment les facteurs liés à la vie personnelle, à l'environnement et à l'utilisation des terres • les manières de contribuer à la collectivité et à la société en tenant compte des influences culturelles • la valeur du bénévolat pour soi-même et pour la collectivité Planification de la carrière et de la vie • la recherche sur le développement de carrière et de vie • les méthodes d'organisation et de suivi des pièces justificatives relatives aux choix de parcours de carrière et de vie • les modèles de prise de décision et de réflexion novatrice pour permettre de planifier et d'établir des objectifs avec souplesse • les outils de planification financière, les débouchés avant et après l'obtention du diplôme et les tendances locales et mondiales dans les domaines de l'emploi et des marchés